



Kriterier för beviljandet av Grön Flagg

Inom Grön Flagg-verksamheten utvecklas barnens och ungdomarnas delaktighet samt läroanstaltens/dagvårdens miljöfostrande verksamhet. Målsättningen är att minska den miljöbelastning som såväl läroanstalten / daghemmet som individerna orsakar. Principen för verksamheten är fortlöpande förbättring. Målsättningen är att fostra miljömedvetet agerande människor. Grön Flagg-projektet utvärderas utgående från kriterierna.

1. Tema

Grön Flagg projektet bör alltid ha ett tema.

1.1 Grön Flagg-verksamheten ska inledas med något av de tre internationella grundtemana vatten, energi eller minskning av avfall.

1.2 Andra teman är närmiljön, hållbar konsumtion samt vårt gemensamma jordklot, som kan väljas då ett grundtema har behandlats.

1.3 Förutsättningen för att uppnå *Hållbar Grön Flagg-nivån* är att minst tre Grön Flagg-projekt med olika teman har genomförts. Temat för minst två av projekten bör vara något av grundtemana.

1.4 Samma tema kan inte väljas två gånger efter varandra om man inte särskilt kommer överens om det med Natur och Miljö.

2. Miljöråd och personalteam

Daghemmet / skolan ska ha ett miljöråd och ett personalteam.

2.1 Rådet ska uppställa målen för verksamheten, komma med idéer och planera verksamheten samt utvärdera de uppnådda resultaten.

2.2 Rådets verksamhet ska stärka barnens och ungdomarnas delaktighet genom att ge dem konkret inflytande och verksamhetsmöjligheter.

2.3 Rådet skall bestå av

- ◆ I daghem: pedagogisk personal och barn. Barnen bör ha majoritet i rådet.
- ◆ I läroanstalter: lärare och elever. Av rådets medlemmar skall minst 2/3 vara elever, helst jämt från alla åldersgrupper.

2.4 I rådet bör det också i mån av möjlighet finnas representanter för den övriga personalen (städning, kök, gårdskar) samt särskilt i daghemmen barnens föräldrar.

2.5 Rådet bör sammanträda minst en gång i månaden.

2.6 Bland personalen väljs ett team, som ser till att Grön Flagg-projektet framskrider och att kriterierna för Grön Flagg uppfylls. Teamet ansvarar också för informationsflödet bland personalen och att dessa förbinder sig till projektet.

2.7 Personalteamet stöder miljörådet i dess verksamhet och åtminstone en del av medlemmarna i teamet är med i rådet.

2.8 Personalteamet ser till att läroplanens (både för den grundläggande utbildningen och småbarnsfostran) målsättningar för hållbar utveckling kommer till synes i Grön Flagg-projektet.

3. Miljökartläggningar

Både i början och i slutet av projektet skall skolan eller daghemmet göra en miljökartläggning för det tema som har valts. Vid miljökartläggningen uppskattar skolan/daghemmet sin egen miljöbelastning samt möjligheten att uppnå målsättningarna för undervisning och fostran.

3.1 Resultaten av förkartläggningen tas med i verksamhetsplanen. Resultaten av slutkartläggningen ges i slutrapporten där resultaten av de två karteringarna också jämförs.

3.2 Resultaten av den första kartläggningen används när målen uppställs och när verksamheten planeras.

3.3 Slutkartläggningen görs på samma sätt som den första kartläggningen. På grundval av den bedöms projektets resultat och hur det lyckats.

3.4 Miljökartläggningen ska innehålla information om hur målsättningarna för miljöfostran uppnåtts. Informationen fås genom att kartlägga handlingssätt i vardagen och nivån på kunskap och kunnande gällande temat.

3.5 Miljökartläggningen ska innehålla sifferuppgifter gällande skolans/daghemmets miljöbelastning. Informationen för miljökartläggningen fås från fastighetens mätare, från räkningar och genom egna mätningar och beräkningar.

4. Att minska miljöbelastningen

Miljöbelastningen ska minska under varje temahelhet.

4.1 För att minska miljöbelastningen utarbetas gemensamma miljövänliga handlingssätt för hela daghemmet / läroanstalten och hela samfundet förbinder sig att följa dem.

4.2 De miljövänliga handlingssätten bokförs som Grön Flagg-rutiner, som finns synligt framsatta för alla i gemensamma utrymmen.

4.3 De Grön Flagg-rutiner som man lärt sig genom de behandlade temana upprätthålls också efter det projektet avslutats och de uppdateras och utvecklas i samband med nya Grön Flagg -projekt.

4.4 Daghemmets / läroanstaltens miljöbelastning minskas också då det gäller underhållsfunktioner, anskaffningar och andra sådana verksamheter som inte direkt hänger samman med vardagliga handlingssätt.

5. Att förverkliga miljöfostran

Under Grön Flagg-projektets gång utvecklas daghemmets / skolans miljöfostrande verksamhet och den görs mångsidigare.

5.1 Grön Flagg-programmet genomförs i skolorna och daghemmen enligt egna läroplaner för undervisning och småbarnsfostran med tonvikt på de målsättningar som getts miljöfostran.

5.2 Under projektets gång förverkligas mångsidig miljöfostran där aktivitet och upplevelser poängteras.

5.3 I läroanstalterna ska det aktuella temats innehåll och målsättningar integreras i de olika läroämnena. I daghemmen ska temats innehåll och målsättningar integreras i all fostrande verksamhet.

5.4 Projektet bör erbjuda barnen och ungdomarna verkliga möjligheter att delta och påverka vid planeringen, genomförandet och utvärderingen av projektet.

6. Samarbete

Under projektet kartläggs sådana samarbetsmöjligheter som är lämpliga för det valda Grön Flagg-temat. Potentiella samarbetsparter kontaktas aktivt och samarbetet förverkligas i mån av möjlighet.

7. Projektets varaktighet och kontinuitet

Grön Flagg-verksamheten ska vara fortgående och regelbunden så länge projektet varar.

7.1 Till Grön Flagg-programmet anmäler man sig hos Natur och Miljö i början av det första projektet. Efter detta är anmälningen i kraft tills deltagaren meddelar annat.

7.2 Den kortaste tiden för en läroanstalts / ett daghems Grön Flagg-projekt är ett läsår/kalenderår och maximal tid är 1,5 år.

7.3 Beviljandet av flaggan förutsätter även planer över hur verksamheten skall fortgå och vidareutvecklas under följande Grön Flagg-projekt.

7.4 Ett nytt projekt kan startas och behandlingen av ett nytt tema påbörjas först då Grön Flagg-kommittén har godkänt det föregående projektet.

7.5 Användarrätten till flaggan är i kraft i två år.

8. Deltagarantal

Grön Flagg skall vara hela daghemmets, skolans eller läroanstaltens projekt.

8.1 I ett daghem skall minst 80 procent av barnen delta i projektets dagliga sysslor och evenemang.

8.2 I en läroanstalt skall minst 10 procent av eleverna delta aktivt i projektet t.ex. som medlemmar i miljörådet, som klassens miljöansvariga, genom att utföra miljökartläggningen eller planera evenemang. Dessutom skall minst 70 procent av eleverna delta i projektet som dagliga aktörer och deltagare i aktiviteterna.

8.3 Hela personalen skall känna till verksamheten och dess målsättningar. Ledningen och majoriteten av personalen skall vara engagerade i projektet.

9. Verksamhetsplan

Skolan eller daghemmet skall göra upp en verksamhetsplan för det tema de valt för sitt Grön Flagg-projekt.

9.1 Verksamhetsplanen görs på den senast uppdaterade versionen av blanketten som finns på webbsidan www.naturochmiljo.fi.

9.2 Verksamhetsplanen skickas per post till Natur och Miljö senast 15.3 (då kan man lämna in rapporten tidigast den 15.11 följande höst) eller 15.10 (då kan man lämna in rapporten tidigast den 15.4 följande vår).

10. Rapportering

Utgående från rapporten bedöms daghemmets / skolans Grön Flagg-projekt. De projekt som uppfyller kriterierna beviljas rätten att använda Grön Flagg.

10.1 Grön Flagg rapporten skickas till Natur och Miljö. Rapporten skall vara framme senast den 15.11 på höstterminen och senast den 15.4 på vårterminen.

10.2 Rapporten görs på den senast uppdaterade versionen av blanketten som finns på webbsidan www.naturochmiljo.fi. Anvisningar för hur rapporten skall uppgöras finns i Grön Flagg mappens A-del.

10.3 Rapporten ska vara tydlig och informativ och där ska klart framgå hur kriterierna har förverkligats i projektet.

10.4 Rapporten ska innehålla material från hela verksamhetsperioden och därför bör verksamheten dokumenteras hela tiden under projektets gång, skriftligt och med fotografier.

10.5 Barnen/ungdomarna ska delta i utvärderingen av Grön Flagg-projektet och utformandet av rapporten. I rapporten ska barnens medverkan synas tydligt.

