



Stationer i sjö- och åkunskap, vinter

s. 33 i lärarhandledningen



NaturochMiljö



NATURA 2000



Issäkerhet

Material: Kastlinor och pulkor, koner för mållinje

Arbeta i par. Öva er i att använda kastlina för att rädda en kompis som fallit i en vak.

En av er kastar, medan en sitter i en pulka som föreställer en vak. Personen i pulkan får inte krypa ur för att hämta linan. Träffa vaken och dra in din kompis till land. Byt sedan om så att kompisens sitter i pulkan.



Isprover

Material: Isbill, isdubbar, ev. lådor/påsar för att ta hem prover

Ta på er isdubbarna och meddela en vuxen innan ni går ut på isen. Sopa snön av isen och hacka loss en så stor isbit ni kan. Undersök den (beskriv åtminstone färg, struktur och vad den innehåller). Om möjligt kan ni också mäta isens tjocklek.

Det kan vara intressant att ta med en isbit till klassrummet och smälta den i ett genomskinligt kärl. Vad innehåller isen? Hur ser smältvattnet ut i jämförelse med vanligt kranvatten? Vad ser ni om ni undersöker smältvattnet med mikroskop?





Fåglarna vid vintervattnet

Material: Kikare, fågelböcker/fågelplansch

*Sök er en bit bort från gruppen och kika efter fåglar.
Vilka arter kan ni se?*





Träden vid ån

Material: Trädidentifieringskort, surfplatta,*

Ta en tur längs med ån och fotografera så många olika trädarter som möjligt. Fotografera både stam och knoppar!

**vi använder Lär dig känna igen Trädens knoppar (Anders Rapp)*





Snödjupet på och kring ån

Material: Spadar, måttband

Gräv ett rakt schakt hela vägen ner till marken.

- a) Mät snödjupet i centimeter*.*
- b) Kan ni se att snön har flera olika lager? Hur många?*
- c) Vad beror de olika lagren på, tror ni?
Pröva några olika ställen.*
- d) Var är snön djupast?*
- e) Hur många snölager finns det som mest?*

**Det finns en separat bilaga för snödjupsmätning i Följ med vintern-projektet på adressen www.talviseuranta.fi/folj-med-vintern/*





Växterna vid ån

Material: Identifieringskort för vinterståndare, surfplatta*

Fotografera så många olika vinterståndare som möjligt medan ni rör er längs med ån. Vilka känner ni igen? Finns det växter ni inte vet vilka de är?

**Vi använder våra egna från naturochmiljo.fi/undervisningsmaterial*





Djurlivet vid ån

Material: Spårkort, surfplatta*

Undersök djurspår vid ån. Fotografera dem, och följ dem om möjligt. Hur har djuret rört sig? Rör er i strandkanten och undvik att följa djurspår ut på isen. T.ex. uttern kan ha sökt sig till en vak eller plats med tunnare is, som kan vara farlig för ett tyngre djur som du!

**Vi använder oss bl.a. av spårkort från Talven taikaa (se lärarhandledningens referenser) samt jagareförbundet.se*

